

## اساسنامه سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک

1399/12/26

شماره 18540/99/دش

### اساسنامه سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک

(مصوب جلسه 836 مورخ 1399/11/7 شورای عالی انقلاب فرهنگی)

وزارت آموزش و پرورش - وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

نهاد ریاست جمهوری - دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی

مصوبه «اساسنامه سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک» که در جلسه 836 مورخ 1399/11/7 شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است، به شرح ذیل برای اجرا ابلاغ می شود:

#### مقدمه:

به منظور ساماندهی امور مرتبط با تعلیم و تربیت دوره کودکی و به استناد سیاست های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش، اقدام ملی 18 راهبرد کلان 5 نقشه مهندسی فرهنگی، اقدام ملی 36 در ذیل راهبرد کلان 6 نقشه جامع علمی کشور، مفاد سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و در اجرای تبصره ذیل ماده واحده «کلیات ساماندهی امور مربوط به مهدهای کودک» موضوع مصوبه جلسه 834 مورخ 25/09/99 شورای عالی انقلاب فرهنگی، اساسنامه سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک در جلسه 836 مورخ 7/11/99 به شرح ذیل به تصویب رسید:

#### فصل اول - کلیات

##### ماده 1- دوره کودکی

در این اساسنامه دوره کودکی شامل کودکان گروه سنی بدو تولد تا شش سال تمام است که به دو دوره سه ساله (دوره اول کودکی و دوره دوم کودکی) تقسیم می شود. تعلیم و تربیت کودکان در این دوره با محوریت خانواده و با مشارکت مردم، نهادهای دولتی و غیردولتی انجام می شود. مهدهای کودک، کودکستان ها، مراکز پیش دبستانی و سایر مراکز نگهداری و آموزش کودکان و یا هر عنوان دیگری که مسئولیت مراقبت، رشد، پرورش و آموزش و تربیت کودکان تا پیش از دبستان را عهده دار هستند، در شمول این اساسنامه قرار می گیرند.

##### ماده 2- اصول حاکم

اصول حاکم بر این اساسنامه عبارتند از:

- 1- به رسمیت شناختن حقوق و تکالیف تربیتی والدین و تأکید بر محیط خانواده به عنوان بستر اصلی تربیت دوره کودکی
- 2- به رسمیت شناختن مسئولیت اصلی و حقوق خانواده در نگهداری و فراهم آوردن زمینه تربیت پذیری کودکان در دوره اول کودکی
- 3- مبتنی بودن تعلیم و تربیت دوره کودکی بر یافته های علمی پژوهشی و آموزه های تعلیم و تربیت اسلامی و تعلیمات قرآنی
- 4- توجه به شأن حاکمیتی در تنظیم گری، برنامه ریزی، هدایت، ارزیابی و نظارت و تعیین استانداردها، شاخص ها و سنجه های تعلیم و تربیت دوران کودکی
- 5- مشارکت پذیری و استفاده حداکثری از ظرفیت مردم و بخش غیردولتی و پرهیز از تصدی گری های غیر ضرور و تأکید بر نقش سیاست گذاری، حمایتی و نظارتی سازمان
- 6- عدالت محوری و فراهم آوردن زمینه دسترسی عادلانه به فرصت های تربیتی برای همه کودکان
- 7- حفظ یکپارچگی، همسویی و هماهنگی با نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی مبتنی بر سند تحول بنیادین آموزش و پرورش
- 8- جامع نگری و اهتمام متعادل و متوازن به تربیت در ساحت های تربیتی متناسب با شرایط و اقتضائات دوره کودکی
- 9- توجه به تفاوت های فردی و فرهنگی و رعایت اصل تنوع در روشهای تربیتی با رویکرد اسلامی
- 10- رعایت اصل عدم تعارض منافع در مدیران و کارکنان سازمان

##### ماده 3- سیاست اجرایی:

در چارچوب این اساسنامه، در دوره اول کودکی، مسئولیت نگهداری و فراهم آوردن زمینه تربیت پذیری کودکان با «خانواده» است و سازمان، نقش توانمندسازی خانواده ها و راهبری، هدایت، حمایت و

نظارت بر مراکز ارائه دهنده خدمات تعلیم و تربیت کودک را برعهده دارد و در دوره دوم کودکی، سازمان، ضمن اهتمام به توانمندسازی خانواده ها، با مشارکت حداکثری بخش غیردولتی، به ارائه خدمات تعلیم و تربیت و ساماندهی امور مربوط می پردازد.

#### **ماده 4- اهداف:**

- 1) ساماندهی و مدیریت یکپارچه امور تعلیم و تربیت دوره کودکی و توسعه کمی و کیفی آن
- 2) ارتقاء شایستگی های تربیتی، توانمندسازی و حمایت از خانواده، با تأکید بر دوره اول کودکی و نیز نهادهای فعال در حوزه کودک، مهدهای کودک، پیش دبستان و سایر مراکز نگهداری و آموزش کودکان زیر 6 سال مبتنی بر تعلیم و تربیت اسلامی
- 3) مشارکت درپایش و صیانت از بهداشت، سلامت و حقوق تربیتی کودک در همه عرصه های آموزشی، فرهنگی، اجتماعی حضوری و در فضای مجازی
- 4) تأمین عدالت در دسترسی به تعلیم و تربیت با کیفیت دوره کودکی با تأکید بر کودکان و خانواده های مناطق محروم و دارای نیازهای ویژه
- 5) زمینه سازی برای تکوین و تعالی هویت «اسلامی - ایرانی» و رشد همه جانبه در ابعاد شناختی، عاطفی، روانی - حرکتی، اجتماعی، معنوی و زیستی - بدنی
- 6) آماده سازی کودکان برای ورود به نظام آموزش و پرورش رسمی و عمومی کشور

#### **ماده 5 - جایگاه و شخصیت حقوقی:**

«سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک» با شخصیت حقوقی مستقل و به صورت مؤسسه دولتی وابسته به وزارت آموزش و پرورش که در این اساسنامه «سازمان» نامیده می شود، تأسیس و به صورت هیأت انامایی اداره می شود.

**تبصره 1:** سازمان متولی و مرجع انحصاری راهبری، ساماندهی، صدور مجوز، هدایت و نظارت بر امور، فرآیندها، محتواها و منابع انسانی شایسته برای تعلیم و تربیت کودکان تا شش سال تمام در مهدکودک ها و مراکز پیش دبستانی و سایر مراکز نگهداری و آموزش کودکان می باشد. از تاریخ تشکیل این سازمان، مأموریت ها و وظایف آموزشی و تربیتی متناظر سایر دستگاه ها و نهادهای دولتی، به این سازمان منتقل می شود و ارائه خدمات رفاهی و نگهداری کودکان دارای معلولیت و با نیازهای ویژه، بی سرپرست و بد سرپرست، کما فی السابق با دستگاه های ذی ربط خواهد بود.

**تبصره 2:** از تاریخ تأسیس و شروع به فعالیت رسمی سازمان و ابلاغ دستورالعمل ها و مقررات، کلیه مهدهای کودک، کودکستان ها، مراکز پیش دبستانی و سایر مراکز نگهداری و آموزش کودکان، در بخش دولتی، غیردولتی، عمومی و خصوصی که تحت هر عنوان فعالیت می نمایند، مکلفند حداکثر ظرف مدت شش ماه، وضعیت خویش را با مقررات و دستورالعمل های ابلاغی سازمان، تطبیق دهند.

**تبصره 3:** وزارت آموزش و پرورش موظف است حداکثر ظرف مدت سه ماه پس از ابلاغ این اساسنامه، سازمان را با رعایت اساسنامه و سایر مقررات مربوط راه اندازی نماید.

**تبصره 4:** تا زمان ابلاغ مقررات و بخشنامه های جدید توسط سازمان، کلیه مهدهای کودک، پیش دبستانی ها و سایر مراکز نگهداری و آموزش کودکان در بخش دولتی، غیردولتی، عمومی و خصوصی که تحت هر عنوانی فعالیت می نمایند، طبق مقررات، بخشنامه ها و دستورالعمل های قبلی به فعالیت ادامه می دهند و پس از آن، استمرار فعالیت آنها براساس ضوابط و مقررات ابلاغی سازمان امکان پذیر خواهد بود.

**تبصره 5:** تا زمان تشکیل سازمان، همه پرونده های دریافت مجوز جدید مهدکودک متوقف، و مجوز جدیدی برای تشکیل مهدکودک صادر نمی شود.

#### **ماده 6 - وظایف و فعالیت های سازمان:**

1- تدوین و پیشنهاد نظام جامع تربیت دوره کودکی بر مبنای تعلیم و تربیت اسلامی پس از تأیید شورای عالی آموزش و پرورش به شورای عالی انقلاب فرهنگی

2- برنامه ریزی، راهبری و نظارت بر اجرای تعلیم و تربیت، مبتنی بر نظام جامع تربیت دوره کودکی

3- فراهم آوردن زمینه های لازم برای توانمندسازی و تسهیل ارائه خدمات مشاوره ای و تربیتی به خانواده ها به ویژه در دوره اول کودکی و نیز حمایت از مراکز ارائه دهنده خدمات تعلیم و تربیت در دوره اول

4- ایجاد ظرفیت و تسهیلات برای پوشش کامل کودکان در دوره دوم کودکی (از آغاز 4 سالگی تا پایان 6 سالگی) متناسب با امکانات و منابع طی یک دوره 7 ساله (1400 - 1407) در قالب دوره پیش دبستانی ویا اولویت بخش غیردولتی و همکاری و مشارکت دستگاه های دولتی، عمومی به خصوص برای کودکان مناطق محروم و دو زبانه و دارای نیازهای ویژه

5 - تعیین و اعمال ضوابط، شرایط، استانداردهای صدور مجوز، چگونگی تأسیس، اداره و انحلال واحدهای ارائه دهنده خدمات تعلیم و تربیت و آموزش در دوره کودکی

6 - مدیریت پژوهش و تحقیقات مورد نیاز و استفاده از ظرفیت مراکز علمی، پژوهشی و حوزه های علمیه

7- سیاست گذاری و تعیین ضوابط و قواعد تدوین برنامه ها، روش ها، مواد و محصولات آموزشی، تربیتی، فرهنگی، بازی و سرگرمی، هنری و ورزشی، مکتوب و چندرسانه ای ویژه کودکان و پایش سلامت جسمی و روانی و حقوق تربیتی کودک در عرصه های اجتماعی و فضای مجازی با جلب مشارکت دستگاه ها و نهادهای ذی ربط

8 - صدور مجوز، تعیین شهریه و برنامه ریزی برای ارائه خدمات کیفی مهدهای کودک و مراکز پیش دبستانی و سایر مراکز نگهداری و آموزش کودکان و نظارت بر فعالیت آن ها

9- ایجاد تسهیلات و حمایت از راه اندازی و اداره مهدکودک ها و مراکز پیش دبستانی توسط بخش غیر دولتی و مشارکت های مردمی

10- تدوین چارچوب شایستگی ها و صلاحیت های حرفه ای نیروی انسانی، تعیین سازوکار احراز و صدور گواهینامه حرفه ای

11- طراحی و استقرار نظام تربیت مربی کودک با مشارکت دستگاه ها و نهادهای ذی ربط و اجرای دوره های توانمندسازی و مهارت آموزی با استفاده از ظرفیت دانشگاهها، حوزه های علمیه و مراکز آموزشی و فرهنگی

12- حمایت از توسعه فضاهای و تجهیزات آموزشی، تربیتی، فرهنگی و هنری و ورزشی خاص کودکان

13- زمینه سازی، تقویت و تسهیل یادگیری زبان و ادبیات فارسی به عنوان زبان رسمی و وحدت بخش کشور

14- اعمال نظارت و رسیدگی به شکایات و تخلفات ارائه دهندگان خدمات تعلیم و تربیت کودک از جمله مهدکودک، مراکز پیش دبستانی و سایر مراکز نگهداری و آموزش کودکان و هماهنگی با دستگاه های ذی ربط برای جلوگیری از فعالیت مراکز غیرمجاز و مغایر با مفاد این اساسنامه

15- تدوین دستورالعمل ها، بخشنامه ها و ضوابط ارزیابی و رتبه بندی مراکز ارائه دهنده خدمات تعلیم و تربیت و آموزش در دوره کودکی

## **فصل دوم - ارکان**

### **ماده 7- ارکان:**

سازمان دارای ارکان زیر است:

1- هیأت امناء

2- رئیس سازمان

### **ماده 8 - هیأت امناء:**

هیأت امناء، عالی ترین مرجع سازمان در زمینه تعیین خط مشی ها و تصمیم گیری های کلان و دارای کلیه اختیارات قانونی در حدود اهداف و وظایف سازمان و اداره امور آن است. ریاست هیأت امناء بر عهده وزیر آموزش و پرورش است.

### **ماده 9- ترکیب هیأت امناء:**

(1) وزیر آموزش و پرورش (رئیس هیأت امناء)

(2) دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی یا معاون ایشان

(3) نماینده شورای عالی انقلاب فرهنگی

(4) دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش

(5) معاون آموزش ابتدایی، معاون پرورشی و فرهنگی و معاون تربیت بدنی و سلامت وزیر آموزش و پرورش

پرورش

(6) رئیس سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش

(7) رئیس سازمان بهزیستی کشور

(8) یک نفر از نمایندگان عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی مجلس به انتخاب

کمیسیون

(9) یک نفر نماینده به انتخاب مرکز مدیریت حوزه های علمیه کشور

(10) معاون ذی ربط رئیس سازمان صدا و سیما

(11) معاون ذی ربط رئیس سازمان برنامه و بودجه

(12) معاون ذی ربط وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

(13) نماینده تام الاختیار رئیس قوه قضائیه

(14) دبیر شورای تحول و نوسازی نظام آموزشی کشور

(15) رئیس سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک (دبیر هیأت امناء)

(16) مدیر عامل کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

(17) چهار نفر نماینده خانواده ها (دو پدر و دو مادر)

(18) دو نفر ارزشخصیت های علمی و فرهنگی فعال و متخصص در حوزه تعلیم و تربیت کودک

(19) دو نفر از نمایندگان مؤسسان مهدهای کودک و مراکز پیش دبستانی و مراکز نگهداری و آموزش

کودکان

**تبصره:** افراد ردیف 15 از بین کسانی که دارای فرزند زیر شش سال می باشند به پیشنهاد شورای مرکزی انجمن اولیاء و مربیان، ردیف 16 به پیشنهاد رئیس سازمان و تأیید وزیر آموزش و پرورش و ردیف 17 به پیشنهاد شورای هماهنگی مؤسسان، طبق دستورالعمل سازمان انتخاب و با حکم وزیر آموزش و پرورش به مدت چهار سال منصوب می شوند.

#### **ماده 10- وظایف و اختیارات هیأت امناء:**

- (1) بررسی و تأیید رئیس سازمان که از سوی وزیر آموزش و پرورش پیشنهاد می شود.
- (2) تصویب ساختار و نمودار سازمانی، آیین نامه های اداری و استخدامی، بودجه سنواتی، ضوابط مالی و معاملاتی و آیین نامه ها و دستورالعمل های اجرایی سازمان
- (3) بررسی و تأیید نظام جامع تربیت دوره کودکی، تعیین خط مشی ها و برنامه های سالانه سازمان
- (4) بررسی و تصویب آیین نامه ها و دستورالعمل های مورد نیاز برای اجرای مفاد این اساسنامه
- (5) تصمیم گیری در مورد عضویت سازمان در مجامع و سازمان های بین المللی
- (6) نظارت بر حسن اجرای مفاد اساسنامه سازمان و برنامه های مصوب
- (7) بررسی و اتخاذ تصمیم در مورد پیشنهادهای رئیس سازمان یا پیشنهادهایی که از جانب حداقل سه نفر از اعضای هیأت امناء ارائه شده باشد.
- (8) تصویب ضوابط و مقررات مربوط به واحدهای ارائه دهنده خدمات تعلیم و تربیت کودکان از قبیل مهدکودک ها، مراکز پیش دبستانی و سایر مراکز نگهداری و آموزش کودکان شامل:
- الف - اجازه ایجاد شورای برنامه ریزی و نظارت در سطح ستاد و استان ها و تعیین اعضا، چارچوب فعالیت ها، وظایف و صلاحیت های آن شورا در زمینه برنامه ریزی، صدور مجوز، وضع استانداردها و ارزیابی و نظارت بر عملکرد و نیز رسیدگی به تخلفات احتمالی، اعمال مجازات ها و لغو مجوز آنها
- ب - تصویب شرایط، صلاحیت ها و وظایف متقاضیان تأسیس و مدیریت و نیز ضوابط استقرار و راه اندازی واحدها

ج - تعیین و تصویب شهریه مجاز بطور سالیانه با هماهنگی مراجع ذی صلاح قانونی

د - پیشنهاد اعطای تسهیلات و انجام حمایت های لازم از مؤسسان بخش غیردولتی جهت طی مراحل تصویب در مراجع ذی صلاح قانونی

ه - ساماندهی و نظارت بر تطبیق واحدهای فعال و موجود با ضوابط موضوع این اساسنامه

(9) انتخاب حسابرس، تصویب حساب ها و ترازنامه سالیانه و استماع گزارش مربوط

(10) تصویب آیین نامه داخلی هیأت امناء و مقررات، آیین نامه ها و شیوه نامه های لازم

(11) تصویب نحوه وصول درآمدهای اختصاصی و مصرف آن با رعایت ضوابط و مقررات مربوط

(12) پیشنهاد اصلاح یا تغییر مفاد اساسنامه به شورای عالی انقلاب فرهنگی

**تبصره 1:** جلسات عادی هیأت امناء، حداقل سالی دوبار، به دعوت دبیر هیأت امناء و به ریاست وزیر آموزش و پرورش تشکیل می شود. جلسات با حضور حداقل دوسوم از اعضای هیأت امناء رسمیت می یابد و تصمیمات آن با رأی موافق اکثریت اعضای حاضر در جلسه معتبر است.

**تبصره 2:** جلسات فوق العاده هیأت امناء برحسب ضرورت، به پیشنهاد رئیس سازمان یا رئیس هیأت امناء و یا سه نفر از اعضای هیأت امناء و با دعوت دبیر هیأت امناء تشکیل می شود.

**تبصره 3:** مصوبات هیأت امناء با امضای رئیس هیأت امناء، جهت اجرا به سازمان و در صورت ضرورت به دیگر مراجع ذی ربط ابلاغ می شود.

#### **ماده 11- رئیس سازمان:**

رئیس سازمان بالاترین مقام اجرایی سازمان و در حکم معاون وزیر است و به پیشنهاد وزیر آموزش و پرورش و تأیید هیأت امناء و با حکم وزیر آموزش و پرورش برای مدت 4 سال منصوب می شود. رئیس سازمان علاوه بر صلاحیت های عمومی، اخلاقی، اعتقادی و مدیریتی مدیران و آشنایی با تعلیم و تربیت اسلامی، باید واجد شرایط اختصاصی زیر باشد:

(1) دارای حداقل 5 سال سابقه آموزشی و اجرایی لازم در عرصه تعلیم و تربیت کودک

(2) دارای تحصیلات مرتبط با حوزه ماموریت سازمان

#### **ماده 12- وظایف رئیس سازمان:**

(1) مسئولیت کلی اداره امور سازمان، هدایت، ارزیابی و نظارت بر حسن اجرای فعالیت های سازمان در چارچوب اساسنامه، ضوابط و مقررات مصوب هیأت امناء و سایر قوانین و مقررات مربوط

(2) نصب و عزل مدیران سازمان در چارچوب آیین نامه های مصوب سازمان با رعایت قوانین و مقررات

(3) تهیه و تنظیم برنامه و بودجه سالانه سازمان و ارائه آن در جلسات هیأت امناء و تلاش برای تأمین منابع مالی و انسانی و امکانات مورد نیاز

(4) تهیه و تنظیم ضوابط اداری و مالی، آیین نامه ها و دستورالعمل های اجرایی، مقررات و آیین نامه های آموزشی و پرورشی سازمان و ارائه آن در جلسات هیأت امناء

(5) برنامه ریزی برای افزایش پوشش جامعه هدف و ارتقای کیفیت خدمات آموزشی و تربیتی از طرق ممکن قانونی

- 6) نمایندگی سازمان در کلیه مراجع اداری و قضایی با حق توکیل غیر برای استیفای حقوق سازمان در حدود مقررات
- 7) حفظ و حراست از اموال و دارایی های منقول و غیرمنقول سازمان
- 8) ارایه گزارش سالانه از فعالیت های سازمان به هیأت امناء
- 9) ارائه ترازنامه و صورت منابع و مصارف سالانه سازمان به هیأت امناء
- 10) پیشنهاد اصلاح یا تغییر مفاد اساسنامه به هیأت امناء و پیگیری آن پس از تأیید هیأت امناء برای تصویب در شورای عالی انقلاب فرهنگی
- 11) پی گیری و اجرای مصوبات هیأت امناء
- 12) امضای کلیه اسناد و اوراق تعهدآور، اسناد مالی، اداری و مکاتبات سازمان در چارچوب ضوابط و مقررات مصوب و مسئولیت امور مالی سازمان، طبق قوانین، آئین نامه های مالی و معاملاتی، اداری و مقررات و مصوبات ابلاغی و پاسخگویی به هیأت امناء

## **فصل سوم - امور مالی، ساختار و منابع انسانی**

### **ماده 13- منابع مالی:**

بودجه سازمان از طریق اختصاص ردیف های مستقل و پیش بینی اعتبارات و منابع مورد نیاز در بودجه کل کشور و همچنین درآمدهای اختصاصی، کمک ها و هدایای اشخاص حقیقی و حقوقی، اعم از دولتی و غیردولتی، تسهیلات بانکی مأخوذه طبق مقررات و نیز مشارکت های مردمی، خیرین و وقف تأمین خواهد شد.

**تبصره 1:** دولت موظف است اعتبارات و منابع مالی مورد نیاز برای تأسیس و راه اندازی سازمان به ویژه ساختمان و تجهیزات را تأمین نماید.

**تبصره 2:** مهدهای کودک و سایر مراکز نگهداری کودکان به صورت غیر دولتی و با رعایت ضوابط و مقررات مربوط اداره می شوند. کودکانستان ها و مراکز پیش دبستانی در مناطق محروم با حمایت دولت و مشارکت مردم دایر و اداره خواهند شد.

### **ماده 14- ساختار و منابع انسانی:**

1) ساختار، نمودارسازمانی و تشکیلات تفصیلی سازمان، پس از تصویب هیأت امناء به تأیید سازمان اداری و استخدامی کشور می رسد. ساختار سازمان در استان ها و شهرستان ها ذیل ساختار ادارات کل آموزش و پرورش استان ها و ادارات آموزش و پرورش شهرستان ها با اختصاص تعداد پست های سازمانی مناسب پیش بینی می شود.

2) نیروی انسانی مورد نیاز در چارچوب تشکیلات مصوب توسط سازمان اداری و استخدامی کشور تأمین و تخصیص می یابد.

**تبصره 1:** ایجاد سازمان مذکور بدون گسترش تشکیلاتی بوده و محل تأمین پست های سازمانی موردنیاز از تجمیع پست های موجود در ستاد وزارت آموزش و پرورش، سازمان مدارس غیردولتی و توسعه مشارکت های مردمی و سازمان بهزیستی کشور، خواهد بود.

**ماده 15-** افراد شاغل در مهدهای کودک و مراکز پیش دبستانی غیردولتی کارمند وزارت آموزش و پرورش محسوب نمی شوند و هیچ حق و یا امتیاز استخدامی از این محل برای ایشان در نظر گرفته نخواهد شد و وزارت آموزش و پرورش و سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک مجاز نیستند این افراد را در امور اداری و ستادی بکارگیری کنند.

## **فصل چهارم - سایر مقررات**

### **ماده 16- اموال و دارایی ها:**

اموال منقول و غیرمنقول، دارایی ها، حقوق و سایر امکانات سازمان، متعلق به دولت است که در صورت انحلال سازمان، به وزارت آموزش و پرورش منتقل خواهد شد.

**تبصره 1:** انحلال و یا ادغام سازمان با ساز و کار مقرر در ماده 16 این اساسنامه با تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی امکان پذیر خواهد بود.

**تبصره 2:** هر گونه انتقال و جابه جایی اموال منقول و غیرمنقول سازمان به سایر نهادها، باید قبلاً به تصویب هیأت امناء برسد.

### **ماده 17- اصلاح یا تغییر اساسنامه:**

هر گونه اصلاح یا تغییر در مفاد این اساسنامه، فقط از طریق راهکارهای ذیل انجام می پذیرد:

- 1- به پیشنهاد و تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی
- 2- به پیشنهاد هیأت امنای سازمان و تأیید شورای تحول نظام آموزشی شورای عالی انقلاب فرهنگی و تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی

**ماده 18-** مواردی که در این اساسنامه پیش بینی نشده است طبق قوانین و مقررات جاری کشور عمل خواهد شد.

**ماده 19-** از تاریخ ابلاغ این اساسنامه، مفاد آن بر کلیه قوانین، مقررات و ضوابط ناظر بر مهدهای کودک و پیش دبستانی و سایر مراکز نگهداری و آموزش کودکان و سایر مقررات مشابه، در موارد مغایرت،

حاکم خواهد بود.

**ماده 20-** وزارت آموزش و پرورش موظف است گزارش دوسالانه عملکرد سازمان را به شورای عالی انقلاب فرهنگی ارائه نماید.

**ماده 21-** این اساسنامه مشتمل بر 21 ماده و 14 تبصره در تاریخ 7/11/99 به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی رسید و از تاریخ ابلاغ لازم الاجرا است.

رئیس جمهور و رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی - حسن روحانی