

## قانون اساسنامه سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

1402/11/9

شماره 852-89971/11

حضرت حجت الاسلام والمسلمین جناب آقای دکتر سیدابراهیم رئیسی  
رئیس محترم جمهوری اسلامی ایران

در اجرای اصل یکصد و بیست و سوم (123) قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران «قانون اساسنامه سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور» که مجلس شورای اسلامی در جلسه علنی روز سه شنبه مورخ 1402/3/23 با رسیدگی آن مطابق فراز دوم اصل هشتاد و پنجم (85) قانون اساسی موافقت نموده و در جلسه مورخ 1402/10/10 کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری مجلس به تصویب رسیده است، به پیوست ابلاغ می شود.

رئیس مجلس شورای اسلامی - محمدباقر قالیباف

1402/ 11 / 15

شماره 210158

قوه قضائیه - وزارت کشور - وزارت آموزش و پرورش - وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی  
سازمان برنامه و بودجه کشور - سازمان اداری و استخدامی کشور

در اجرای اصل یکصد و بیست و سوم قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران به پیوست «قانون اساسنامه سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور» که رسیدگی به آن مطابق فراز دوم اصل هشتاد و پنجم (85) قانون اساسی در جلسه علنی روز سه شنبه مورخ بیست و سوم خرداد ماه یکهزار و چهارصد و دو مجلس شورای اسلامی، مورد موافقت قرار گرفته و در جلسه مورخ 1402/10/10 کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری مشتمل بر هجده ماده و چهار تبصره تصویب شده است و در تاریخ 1402/10/27 به تأیید شورای نگهبان رسیده و طی نامه شماره 89971/11 - 852 مورخ 1402/11/9 مجلس شورای اسلامی واصل گردیده است، جهت اجراء ابلاغ می گردد.

رئیس جمهور - سیدابراهیم رئیسی

## قانون اساسنامه سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

### فصل اول - کلیات

**ماده 1-** سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور که در این اساسنامه به اختصار «سازمان» نامیده می شود، مؤسسه دولتی با ماهیت آموزشی و وابسته به وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی است. موضوع فعالیت سازمان، برنامه ریزی و اجرای آموزش و تربیت فنی و حرفه ای و مهارتی غیر رسمی، سنجش مهارت و صلاحیت شغلی و حرفه ای و تربیت مربی فنی و حرفه ای در سطح کشور می باشد.  
**تبصره -** سایر دستگاههایی که دارای قوانین خاص برای ارائه آموزش های غیررسمی هستند، در چهارچوب قوانین خود و با رعایت قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی، حرفه ای و مهارتی مصوب 1396/8/24 به فعالیت خود ادامه خواهند داد.

**ماده 2-** تعریف اصطلاحات موضوع ماده (2) قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی، حرفه ای و مهارتی در این اساسنامه نیز به کار برده می شود.  
**ماده 3-** جامعه هدف سازمان؛ شاغلین، کارجویان، کارآفرینان، سایر مهارت جویان و مربیان آموزش فنی، حرفه ای و مهارتی می باشند.

### فصل دوم - وظایف و اختیارات

**ماده 4-** وظایف و اختیارات سازمان با رعایت موازین شرعی، سیاست های کلی و قوانین عبارت است از:  
1- هماهنگی و همکاری با دستگاههای اجرائی ارائه دهنده آموزش و تربیت فنی، حرفه ای و مهارتی غیررسمی در چهارچوب مصوبات شورای عالی آموزش و تربیت فنی، حرفه ای و مهارتی  
2- مشارکت و همکاری با ارکان نظام موضوع ماده (5) قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی، حرفه ای و مهارتی در استقرار و اجرای چهارچوب صلاحیت حرفه ای  
3- اتخاذ تدابیر لازم برای تضمین کیفیت آموزش های فنی، حرفه ای و مهارتی غیررسمی در چهارچوب صلاحیت حرفه ای  
4- تعمیم و ترویج آموزش های فنی و حرفه ای (شایستگی های فنی، غیرفنی و عمومی) برای ارتقای سطح آگاهی جامعه

- 5- تدوین استانداردهای آموزش، شایستگی و ارزشیابی حرف و مشاغل با مشارکت شاغلین خبره و عوامل بازار کار در چهارچوب قوانین و مقررات مربوط
  - 6- احداث، توسعه، بازسازی و تجهیز مراکز و کارگاههای آموزش فنی و حرفه ای و سنجش مهارت و صلاحیت حرفه ای
  - 7- طراحی، تدوین و اجرای برنامه های آموزش فنی، حرفه ای و مهارتی غیررسمی به صورت دولتی، غیردولتی، نیمه دولتی (تعاملی) و مشارکت بین المللی در قالب آموزش های حضوری (مستقیم)، نیمه حضوری و مجازی بر اساس نیاز بازار کار در حرف و مشاغل مختلف
  - 8- ارائه خدمات مشاوره و هدایت حرفه ای و شغلی و کارآفرینی به متقاضیان آموزش فنی و حرفه ای
  - 9- ایجاد مراکز سنجش مهارت و تعیین صلاحیت حرفه ای در چهارچوب قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی، حرفه ای و مهارتی و زیر نظر شورای عالی آموزش و تربیت فنی، حرفه ای و مهارتی
  - 10- سنجش مهارت و صلاحیت شغلی مهارت آموزان و صدور گواهینامه مهارت و شایستگی و صلاحیت شغلی
  - 11- صدور پروانه مهارت فنی کارگران ماهر موضوع ماده (4) قانون نظام مهندسی و کنترل ساختمان مصوب 1374/12/22
  - 12- صدور مجوز تأسیس مراکز کارآموزی جوار کارگاه و یا بین کارگاهی و آموزشگاههای فنی و حرفه ای آزاد در داخل و خارج از کشور، نظارت بر فعالیت آنها و لغو مجوز مراکز و آموزشگاههایی که بر خلاف قانون و مقررات و استانداردها عمل نمایند.
  - 13- اعتبارسنجی و رتبه بندی مراکز آموزش فنی و حرفه ای دولتی، آموزشگاههای فنی و حرفه ای آزاد و سایر ارائه دهندگان آموزش های مهارتی غیر رسمی دولتی و غیردولتی دارای مجوز از سازمان
  - 14- جلوگیری از فعالیت اشخاص حقیقی یا حقوقی فاقد مجوز آموزش فنی و حرفه ای که از عنوان سازمان یا آموزشگاه فنی و حرفه ای سوء استفاده می کنند از طریق مراجع ذی ربط
  - 15- تربیت مربی و نیروی فنی برای ارائه آموزش های فنی، حرفه ای و مهارتی در بخشهای دولتی و غیردولتی و بازآموزی و رتبه بندی آنها به منظور افزایش کیفیت مهارت آموزی
  - 16- رتبه بندی مربیان تمام وقت سازمان به منظور استقرار نظام پرداخت ها بر اساس تجربه و شایستگی های عمومی، تخصصی و حرفه ای توسط سازمان، ظرف یک سال پس از لازم الاجرا شدن این قانون
  - 17- مطالعه و شناسایی تغییرات بازار آموزش مهارت ها، فناوری ها، شایستگی ها و شیوه های نوین مهارت آموزی در سطح ملی و بین المللی و نیازهای بازار کار فعلی و آتی و مشاغل آینده
  - 18- انجام پژوهش های کاربردی و آینده پژوهی در حوزه آموزش های فنی، حرفه ای و مهارتی و وظایف و مأموریت های سازمان
  - 19- اجرای برنامه های ترویجی برای ارتقای فرهنگ کار و مهارت آموزی و کار آفرینی، برگزاری جشنواره ملی مهارت و سایر رویدادهای ملی، منطقه ای و بین المللی مرتبط
  - 20- تولید محتوای آموزشی، انتشار کتب و منابع آموزشی و نشریات مورد نیاز مرتبط با آموزش و تربیت فنی، حرفه ای و مهارتی غیر رسمی
  - 21- همکاری و مشارکت با مؤسسات، انجمن های علمی، حرفه ای، اتحادیه ها و صنوف حرفه ای و شغلی و مراکز علمی، فنی، آموزشی و پژوهشی داخلی و خارجی معتبر به منظور تدوین استاندارد شایستگی و ارزشیابی و ارتقای کیفیت و توسعه آموزش های فنی، حرفه ای و مهارتی غیر رسمی
  - 22- انعقاد تفاهم نامه و هرگونه سند همکاری در زمینه آموزش، پژوهش و سنجش مهارت و صلاحیت حرفه ای با اشخاص حقیقی و حقوقی دولتی و غیردولتی داخلی و خارجی معتبر با رعایت قوانین و مقررات مربوط
  - 23- سازماندهی و جذب کمکهای فنی، اجرائی و مالی اشخاص حقیقی و حقوقی دولتی و غیردولتی داخلی و بین المللی به منظور ارتقای سطح کمی و کیفی آموزش های فنی و حرفه ای و مهارتی غیر رسمی در چهارچوب قوانین و مقررات مربوط
  - 24- برگزاری، حضور و مشارکت فعال در مسابقات آزاد، ملی، منطقه ای و بین المللی مهارت ها
  - 25- عضویت در سازمان های منطقه ای و بین المللی و شرکت در مجامع بین المللی مرتبط با آموزش های مهارتی غیر رسمی به عنوان نماینده دولت جمهوری اسلامی ایران
  - 26- ایجاد بانک اطلاعاتی مهارت آموختگان و رصد اشتغال آنان ظرف شش ماه پس از لازم الاجرا شدن این قانون
  - 27- تهیه و تنظیم شیوه نامه ها و دستورالعمل های مورد نیاز در حوزه وظایف سازمان در چهارچوب قوانین و مقررات مربوط ظرف شش ماه پس از لازم الاجرا شدن این قانون
- فصل سوم - ساختار سازمان**
- ماده 5 - ساختار سازمان عبارت است از:**
- 1- ستاد مرکزی سازمان که در تهران مستقر است.
  - 2- مرکز تربیت مربی فنی و حرفه ای

3- ادارات کل آموزش فنی و حرفه ای استان ها

4- مراکز آموزش فنی و حرفه ای

5 - مراکز سنجش مهارت و تعیین صلاحیت حرفه ای

**تبصره -** سازمان مجاز است مراکز آموزش و سنجش مهارت خیرساز را با رعایت موازین شرعی و مقتضای وقف، وصیت یا عناوین مشابه آن و همچنین مراکز دولتی را بر اساس شاخصهای آموزش فنی و حرفه ای، نیروی انسانی، فضا و تجهیزات و اداری و مالی رتبه بندی و به صورت هیأت امنائی اداره و بر آنها نظارت نماید. اعضای هیأت امنا که توسط رئیس سازمان، تعیین و منصوب می شوند عبارتند از:

1- رئیس مرکز

2- یک نفر از مربیان مرکز

3- یک نفر از اتاق بازرگانی شهرستان ذی ربط

4- یک نفر از اتاق اصناف شهرستان ذی ربط

5 - یک نفر خبره آموزش های فنی و حرفه ای

6 - دو نفر از خیرین (در مراکز خیرساز)

تدوین و تصویب برنامه و بودجه سالانه، نظارت بر هزینه کردها و تصویب صورتهای مالی، تعیین حسابرس و خزانه دار و جذب و قبول کمک اشخاص حقیقی و حقوقی در چهارچوب قوانین و مقررات از وظایف هیأت امناء می باشد. تصمیمات هیأت امناء بعد از تأیید مدیرکل آموزش فنی و حرفه ای استان ذی ربط، لازم الاجراست.

**ماده 6 -** رئیس سازمان با حکم وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی به عنوان معاون وزیر و رئیس سازمان منصوب می شود و مسؤول حسن اجرای کلیه امور سازمان است.

**ماده 7-** وظایف و اختیارات رئیس سازمان در چهارچوب اساسنامه به شرح زیر است:

1- اداره امور سازمان و نظارت بر حسن انجام امور

2- پیشنهاد برنامه و بودجه سالانه سازمان به مراجع ذی صلاح

3- انعقاد قرارداد با اشخاص حقیقی و حقوقی

4- تدوین و ابلاغ برنامه اجرایی و مالی سازمان و ارائه گزارش عملکرد آن به مراجع ذی صلاح

5 - نمایندگی سازمان در کلیه مراجع قضائی، اداری، سازمان ها و نهادهای ملی و بین المللی

6 - انجام کلیه امور استخدامی از جمله عزل و نصب معاونان و مدیران سازمان و ارتقا و آموزش کارکنان با رعایت قوانین و مقررات مربوط

7- تعیین و نصب اعضای هیأت امنای مراکز آموزش و سنجش مهارت و صلاحیت حرفه ای

**تبصره -** رئیس سازمان می تواند برخی از اختیارات خود را به هر یک از معاونان و مدیران سازمان تفویض نماید.

## **فصل چهارم - منابع مالی**

**ماده 8 -** منابع مالی سازمان عبارتند از:

1- اعتبارات هزینه ای، تملک دارایی های سرمایه ای و ردیفهای خاص در قانون بودجه سالانه کشور

2- درآمدهای حاصل از ارائه هرگونه خدمات آموزشی، سنجش مهارت و صلاحیت حرفه ای و فروش محصولات آموزشی و تولیدات کارگاهی پس از گردش خزانه داری کل کشور

3- دریافت هدایا و کمکهای اشخاص حقیقی و حقوقی داخلی و خارجی با رعایت قوانین و مقررات کشور

4- دریافت هرگونه وام و تسهیلات از بانکها و مؤسسات مالی و اعتباری معتبر

5 - معادل یک در هزار مزد کارگران در هر ماه، توسط کارفرمایان، صاحبان صنایع و بنگاههای اقتصادی طبق صورتهای ماهانه ارسالی به سازمان تأمین اجتماعی به منظور مهارت آموزی مستمر شاغلین با پیش بینی در بودجه سالانه و پس از گردش خزانه داری کل کشور

6 - دو درصد (2%) از منابع حاصل از فروش کالای قاچاق توسط سازمان جمع آوری و فروش اموال تملیکی به استثنای موارد مندرج در تبصره (1) ماده (53) قانون مبارزه با قاچاق کالا و ارز مصوب

1392/10/03 به منظور مهارت آموزی کارجویان و اقشار آسیب پذیر جامعه با پیش بینی در بودجه سالانه

7- نیم در هزار از سود خالص پایان سال مالی آموزشگاههای فنی و حرفه ای آزاد به منظور ترویج و توسعه مهارت آموزی پس از گردش خزانه داری کل کشور

8 - درآمدهایی که سازمان به موجب قوانین و مقررات، مجاز به وصول و هزینه کرد آن می باشد.

**تبصره -** کلیه دستگاههای اجرائی مکلفند با همکاری سازمان، نیازهای آموزشی نیروهای انسانی هر یک از طرحهای تملک دارایی های سرمایه ای خود را تعیین و حداکثر نیم در هزار اعتبارات آن طرح را به منظور آموزش های فنی و حرفه ای و مهارتی نیروی انسانی همان طرح در بودجه سالانه پیش بینی کرده و در قالب توافقنامه ای که بین سازمان و دستگاه مربوطه تنظیم می شود، هزینه نمایند.

در صورتی که به تشخیص بالاترین مقام هر دستگاه، همه یا بخشی از نیروی انسانی هر طرح پس از احراز صلاحیت فنی و تخصصی از طریق سازمان و با ارائه مدارک فنی و تخصصی مرتبط، نیاز به آموزش نداشته باشند، مازاد اعتبار مذکور صرف اجرای همان طرح می شود.

**ماده 9-** کلیه اسناد و اوراق تعهدآور مالی، با امضای رئیس سازمان یا مقام مجاز معتبر است.

#### **فصل پنجم - سایر مقررات**

**ماده 10-** مشاغل اختصاصی تمام وقت سازمان شامل مربی و کارشناسان آموزش و سنجش مهارت و صلاحیت حرفه ای مشمول تبصره (3) ماده (65) قانون مدیریت خدمات کشوری مصوب 1386/7/8 می باشند.

**ماده 11-** ساعات کار مربیان تمام وقت سازمان، سی ساعت در هفته شامل بیست و چهار ساعت تدریس و شش ساعت سایر فعالیت های آموزشی، پژوهشی و اداری می باشد.

**ماده 12-** سازمان مجاز است بر اساس نیاز، نسبت به جذب و بکارگیری مربی به صورت حق التدریس ساعتی بدون تعهد استخدامی، با تأیید سازمان اداری و استخدامی کشور اقدام نماید.

**ماده 13-** سازمان مجاز است از خدمات کارشناسان و متخصصین شاغل در دستگاههای دولتی و نهادهای عمومی غیر دولتی تا سقف سی و دو ساعت در ماه به عنوان مربی مدعو با موافقت رئیس دستگاه مربوط استفاده نماید.

**ماده 14-** مراکز آموزش فنی و حرفه ای خیر ساز و مراکز سنجش مهارت و تعیین صلاحیت حرفه ای خیرساز که به صورت هیأت امنائی اداره می شوند، مشمول امتیاز مالیاتی موضوع ماده (172) قانون مالیات های مستقیم مصوب 1366/12/3 می باشند.

**ماده 15-** سازمان مجاز است نسبت به معرفی داوطلبان مهارت آموزی فاقد شغل به واحد های صنعتی، تولیدی و خدماتی داوطلب که ظرفیت آموزشی دارند، اقدام نماید. آموزش های مذکور رایگان می باشد و مهارت آموزی که توأم با کار نباشد در طول دوره آموزش مشمول قوانین و مقررات کار و تأمین اجتماعی ویژه شاغلین نمی باشد.

**ماده 16-** جعل گواهینامه مهارت سازمان و استفاده از آن جرم است و مرتکب، به یکی از مجازات های تعزیری درجه شش موضوع ماده (19) قانون مجازات اسلامی مصوب 1391/2/1 محکوم می شود.

**ماده 17-** به منظور ایجاد هماهنگی و پیشبرد اهداف و امور آموزش های فنی، حرفه ای و مهارتی غیر رسمی در استان ها، کارگروه توسعه مهارت با عضویت نهادهای، دستگاههای اجرائی و تشکلهای ذی ربط به عنوان کارگروه تخصصی شورای برنامه ریزی و توسعه استان به ریاست استاندار یا یکی از معاونان وی تشکیل می شود. دبیر کارگروه توسعه مهارت، مدیرکل آموزش فنی و حرفه ای استان می باشد.

**ماده 18-** سایر موضوعاتی که در این اساسنامه پیش بینی نشده است، مشمول قوانین و مقررات عمومی کشور می باشد.

قانون فوق که رسیدگی به آن مطابق فراز دوم اصل هشتاد و پنجم (85) قانون اساسی در جلسه علنی روز سه شنبه مورخ 1402/3/23 مجلس شورای اسلامی مورد موافقت قرار گرفته است، در جلسه مورخ 1402/10/10 کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری مشتمل بر هجده ماده و چهار تبصره تصویب و در تاریخ 1402/10/27 به تأیید شورای نگهبان رسید.

رئیس مجلس شورای اسلامی - محمدباقر قالیباف